



1

Comment on calcule ta note

Ta note finale est sur **20**. Elle mélange deux choses :

- 60 % → les **épreuves de fin d'année** : les 4 écrits + l'oral.
- 40 % → ton **contrôle continu** : tes moyennes de 3^e, dans toutes les matières.

« 10 pour l'avoir · 12 AB · 14 B · 16 TB »



BONNE NOUVELLE Chaque point gagné en classe pendant l'année compte déjà. Le Brevet commence dès septembre !

2

Les 5 épreuves, en un coup d'œil



Français · 3 h

Questions sur un texte + grammaire (1 h 10) · dictée (20 min) · rédaction (1 h 30).



Mathématiques · 2 h

Automatismes sans calculatrice (20 min, 6 points) · problèmes avec calculatrice (1 h 40, 14 points).



Histoire-Géo · EMC · 2 h

Analyse de documents · développement construit (un texte d'au moins 30 lignes) · exercice d'EMC.



Sciences · 1 h

2 matières sur 3 (physique-chimie, SVT, technologie), annoncées environ 2 mois avant · 30 min chacune.



Oral · 15 min max

Tu présentes un projet mené en classe, puis le jury te pose des questions.

1 Réviser petit à petit (et pas tout la veille)

Toute l'année

Après chaque chapitre, lis les **pense-bêtes** de la leçon et fais l'**exercice** de la page.

Brevet blanc

Repère tes **3 points faibles**. Note les pages du livre à revoir.

J – 60

15 minutes par jour : 1 page d'automatismes + 1 page d'une autre matière.

J – 30

Un **sujet d'annales** par semaine, en temps réel. Corrige-toi avec ce livre.

J – 7

Relis seulement les **pense-bêtes** (les grandes formules en couleur). Rien de nouveau !

La veille

Prépare tes affaires, relis 2 ou 3 astuces... et **dors**. C'est la meilleure révision.

2 Ma liste de pages à revoir

Coche une case chaque fois que tu maîtrises une page. Écris les numéros de page qui te résistent :

☐ Automatismes : p. · ·

☐ Maths problèmes : p. · ·

☐ Dictée / réécriture : p. · ·

☐ Rédaction : p. · ·

☐ Histoire : p. · ·

☐ Géographie · EMC : p. · ·

☐ Physique-Chimie : p. · ·

☐ SVT : p. · ·

☐ Technologie : p. · ·

☐ Oral : p. · ·



ASTUCE Une page cochée trois fois, à quelques jours d'écart, c'est une page **gravée** dans ta mémoire.

1 La partie Automatismes en bref

L'épreuve de maths commence par **20 minutes sans calculatrice**. Que des questions courtes : un calcul, un QCM (choisir la bonne réponse parmi plusieurs), un graphique à lire...

- **6 points sur 20**, environ 8 à 9 questions dans les sujets officiels.
- **Aucune justification** : tu recopies le numéro de la question et ta réponse.
- QCM : **une seule** réponse est exacte.
- Au bout de 20 minutes, la copie est **ramassée**. Ensuite : 1 h 40 avec calculatrice (14 points).

« 20 minutes · 6 points · 0 calculatrice »



ASTUCE Le **brouillon** est autorisé. Pose tes petits calculs dessus, pas dans ta tête.

2 Ta stratégie pour les 20 minutes

Environ 2 minutes par question. Ne reste jamais coincé : le temps file vite !

« Je fais · je saute · je reviens »

- **1^{er} tour** : réponds à tout ce qui est facile.
- Bloqué plus d'une minute ? **Saute** et entoure le numéro sur ton brouillon.
- **2^e tour** : reviens sur les questions sautées.
- QCM : barre d'abord les réponses **absurdes**. Souvent, il n'en reste qu'une.



ASTUCE Vérifie avec un **ordre de grandeur** (un calcul arrondi) : $48 \times 21 \approx 50 \times 20 = 1\ 000$. Tu trouves 1 008 ? Logique. 10 080 ? Erreur !



EXERCICE 1

Sans poser le calcul, 19×51 vaut environ : **A.** 100 · **B.** 1 000 · **C.** 10 000 ? (arrondis d'abord)

3 Calcul mental : $\times 5$, $\times 25$, $\times 0,5$

Sans calculatrice, on ne calcule pas plus vite : on calcule **plus malin**. Le secret ? Passer par 10 ou 100, puis partager.

« $\times 5$, c'est $\times 10$ puis la moitié »

- $\times 5 = \times 10$ puis $\div 2 \rightarrow 48 \times 5 = 480 \div 2 = 240$
- $\times 25 = \times 100$ puis $\div 4 \rightarrow 36 \times 25 = 3\,600 \div 4 = 900$
- $\times 0,5 =$ la moitié $\rightarrow 18 \times 0,5 = 9$
- $\div 0,5 =$ le double $\rightarrow 7 \div 0,5 = 14$



ASTUCE Pourquoi $\div 0,5$ double ? Dans 7 pizzas, combien de demi-pizzas ? **14**, bien sûr !

4 Calcul mental : $\times 9$, $\times 11$, $\times 0,1$

Même idée : on fait $\times 10$ (facile), puis on corrige.

- $\times 9 = \times 10$, puis **moins** le nombre $\rightarrow 23 \times 9 = 230 - 23 = 207$
- $\times 11 = \times 10$, puis **plus** le nombre $\rightarrow 34 \times 11 = 340 + 34 = 374$
- $\times 0,1 = \div 10$ et $\times 0,01 = \div 100 \rightarrow 52 \times 0,1 = 5,2$; $52 \times 0,01 = 0,52$

« Multiplier par 0,1, c'est diviser par 10 »



ATTENTION Multiplier par un nombre **plus petit que 1** donne un résultat **plus petit**.
 $52 \times 0,1 = 5,2$ (et surtout pas 520 !).



EXERCICE 2

Calcule de tête : $64 \times 5 = \dots$ · $12 \times 25 = \dots$ · $15 \times 9 = \dots$