

MONTESSORI INSPIRATION • 2-3 JAHRE

Meine ersten Entdeckungen

Bilder benennen.

Paare finden.

Gemeinsam Neues entdecken.



TIERE & ALLTÄGLICHE LEBENSMITTEL

12 doppelte Bilder • 2 Größenspiele • Erwachsenenleitfaden

10 kostenlose A4-Seiten • kein Lesen vom Kind erforderlich

DER ERWACHSENENLEITFADEN

Ein kleiner Moment zu zweit

Jeweils nur eine Schwierigkeit. Das Kind kann beobachten, zeigen oder benennen.

Karten vorbereiten

Drucken Sie im A4-Format, 100 %, einseitig. Seiten 3-4: Tiere; Seiten 7-8: Lebensmittel. Der Erwachsene schneidet entlang der gestrichelten Linien. Für die Größenspiele auf den Seiten 5-6 schneiden Sie die zwei unteren Karten aus; behalten Sie die obere Vorlage.

Beginnen Sie mit zwei Bildern

Wählen Sie zwei bekannte Tiere. Sagen Sie: „Das ist das Kaninchen.“ Lassen Sie Ihr Kind die Bilder anschauen und anfassen. Fragen Sie dann: „Zeigst du mir das Kaninchen?“ Wenn es zögert, benennen Sie das Tier noch einmal, ohne eine richtige Antwort zu erwarten.

Ein Paar finden

Legen Sie zwei Vorlagenkarten aus. Geben Sie jeweils eine identische Karte. Zeigen Sie eine Zuordnung. Dann lassen Sie Ihr Kind probieren. Fügen Sie ein drittes Paar nur hinzu, wenn das Spiel weiterhin leicht und angenehm ist.

Für 2-3 Jahre

Ein paar Minuten können ausreichen. Die gedruckten Wörter sind für den Erwachsenen bestimmt. Kein Einprägen von Schrift oder Wortkarten zum Zuordnen. Das Bild hilft beim Sprechen; es ersetzt nicht den echten Gegenstand.

Immer mit einem Erwachsenen

Achten Sie darauf, dass Ihr Kind die Karten nicht in den Mund nimmt. Entfernen Sie beschädigte Karten und Schnittreste. Runden Sie beim Laminieren die Ecken ab. Räumen Sie Scheren und Kleinteile nach der Vorbereitung weg.

VORLAGENKARTEN • BOGEN A

Die Tiere zum Benennen

Der Erwachsene schneidet aus. Beginnen Sie nur mit zwei oder drei Karten.



das Kaninchen



die Schildkröte



der Fisch



der Schmetterling



der Marienkäfer



der Igel

IDENTISCHE BILDER • BOGEN B

Die Tiere zum Zuordnen

Ordnen Sie diese Bilder den Karten auf Seite 3 zu. Alle Bilder sind identisch.



EIN GRÖSSENSPIEL

Das große und das kleine Kaninchen

Bewahren Sie die oberen Vorlagen auf. Schneiden Sie die Karten unten aus und legen Sie sie übereinander.

VORLAGEN



KARTEN ZUM AUSSCHNEIDEN FÜR ERWACHSENE



Zwei Größen desselben Bildes: nur die Größe ändert sich. Zeigen Sie einmal, dann lassen Sie probieren.

EIN GRÖSSENSPIEL

Die große und die kleine Schildkröte

Bewahren Sie die oberen Vorlagen auf. Schneiden Sie die Karten unten aus und legen Sie sie übereinander.

VORLAGEN



KARTEN ZUM AUSSCHNEIDEN FÜR ERWACHSENE



Zwei Größen desselben Bildes: nur die Größe ändert sich. Zeigen Sie einmal, dann lassen Sie probieren.

VORLAGENKARTEN • BOGEN A

Die Lebensmittel zum Benennen

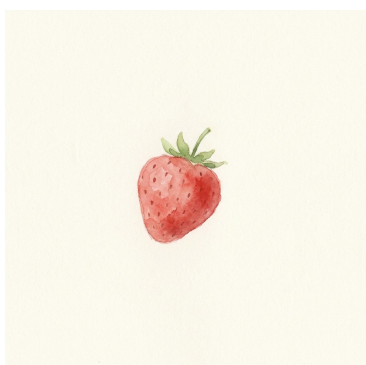
Nennen Sie jedes Lebensmittel. Zeigen Sie, wenn möglich, auch das echte Lebensmittel.



der Apfel



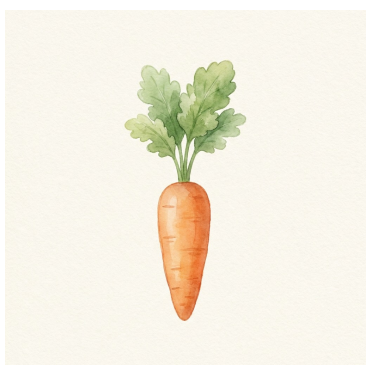
die Birne



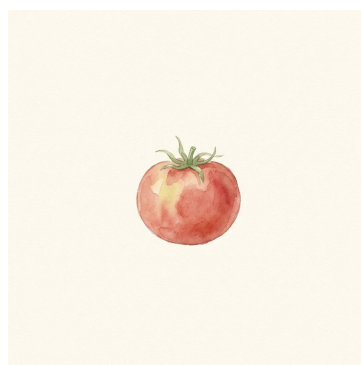
die Erdbeere



die Zitrone



die Karotte

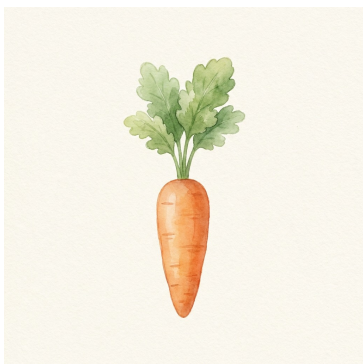


die Tomate

IDENTISCHE BILDER • BOGEN B

Die Lebensmittel zum Zuordnen

Ordnen Sie diese Bilder den Vorlagen auf Seite 7 zu.



VOM ERWACHSENEN ZU LESEN

Drei Spielarten

Behalten Sie einen einfachen Vorschlag bei. Es ist nicht nötig, alle drei am selben Tag zu machen.

01 • Das kleine Bilderbuch

Legen Sie zwei Karten aus. Benennen Sie das Tier und erzählen Sie etwas dazu: „Das Kaninchen hat lange Ohren.“ Gehen Sie auf ein Wort, eine Geste oder einen Blick Ihres Kindes ein.



02 • Das Bild und der Gegenstand

Legen Sie einen Apfel und eine Birne so hin, dass Ihr Kind sie nicht in den Mund nehmen kann. Zeigen Sie die passenden Karten: „Hier ist der Apfel, dort ist sein Bild.“ Laden Sie Ihr Kind ein, auf das passende Bild zu zeigen.



03 • Auf der Suche nach dem Paar

Legen Sie zwei Vorlagen mit der Bildseite nach oben aus. Geben Sie jeweils nur eine identische Karte. Ihr Kind legt sie auf die Vorlage. Es vergleicht die Bilder direkt; es ist kein Merkspiel.



Wenn das Interesse nachlässt, räumen Sie gemeinsam auf. Dieselbe Aktivität kann an einem anderen Tag wiederholt werden.

NACH DEN KARTEN

Die Entdeckungen gehen weiter

Die Freude, ein Bild zu erkennen, setzt sich im Alltag fort.

Auf dem Markt

Finden Sie ein Lebensmittel auf den Karten. Nennen Sie seinen Namen, seine Form, seine Farbe. Das Kind kann einfach zeigen.

**In einem Buch**

Suchen Sie gemeinsam ein Kaninchen, eine Schildkröte oder einen Schmetterling. Die Bilder dürfen unterschiedlich aussehen: Sie zeigen trotzdem dieselbe Tierart.

In der Natur

Beobachten Sie aus der Entfernung ein Tier, das Sie treffen. Schauen Sie ohne zu fangen und lassen Sie die kleinen Tiere in ihrem Lebensraum.

Für später, je nach Interesse

Die Nomenklaturkarten für 3-6 Jahre bieten eine andere Verwendung mit Bildern und Wörtern. Sie sind ebenfalls kostenlos auf

kidibook.com/de/activites-montessori-a-imprimer erhältlich.

Ein von Montessori inspiriertes Material zum gemeinsamen Entdecken mit einem Erwachsenen. Lassen Sie Ihr Kind immer in seinem eigenen Tempo lernen.